

DEPARTAMENTO DE CIÉNCIAS EXPERIMENTAIS

ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL

TÉCNICO/A DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE SISTEMAS OPERATIVOS

Módulos: 3 - SISTEMA OPERATIVO SERVIDOR / 5 - CONFIGURAÇÃO AVANÇADA DE SISTEMAS OPERATIVOS SERVIDORES (3.º ANO)

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DOS CONCEITOS	35%	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza de modo proficiente linguagem e simbologia associados à especificidade da disciplina. Efetua o levantamento das necessidades de utilização e seleciona o Sistema Operativo Servidor. Sabe selecionar o Sistema Operativo Servidor mais adequado aos objetivos da sua aplicação prática. Conhece os diferentes sistemas operativos servidores atuais. 	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)	Questões-Aula Fichas de trabalho individuais e/ou a pares
APLICAÇÃO DOS PRINCÍPIOS E CONCEITOS	65%	<ul style="list-style-type: none"> Instala sistema operativo servidor. Instala e configura um servidor de domínio. Instala serviços e funcionalidades de um sistema operativo servidor numa rede tipo Cliente-servidor. Configura serviços de um servidor. Configura ferramentas administrativas. Configura estações clientes numa rede cliente-servidor. Automatiza tarefas com criação e aplicação de scripts. Procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares. Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico. Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados. Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações 	Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I, J) Questionador / Organizador (A, B, C, I, J) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)	Trabalhos de pesquisa e/ou investigação individuais e/ou de grupo Atividades de cariz prático Autoavaliação



		<p>(trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais).</p> <ul style="list-style-type: none"> Contribui com ideias e propostas válidas para a resolução comum de tarefas e atividades, expressando-se, oralmente e/ou por escrito, com precisão e rigor científico e gráfico, utilizando o vocabulário e a linguagem adequados à disciplina 	<p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	Observação direta e respetivas grelhas de registo
--	--	---	--	---

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---	---