

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**  
**ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL**  
**TÉCNICO/A DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE SISTEMAS OPERATIVOS**

**Módulos: 3 - SISTEMA OPERATIVO SERVIDOR / 5 - CONFIGURAÇÃO AVANÇADA DE SISTEMAS OPERATIVOS SERVIDORES (3.º ANO)**

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<b>CONHECIMENTO E COMPREENSÃO DOS CONCEITOS</b>	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza de modo proficiente linguagem e simbologia associados à especificidade da disciplina.</li> <li>• Efetua o levantamento das necessidades de utilização e seleciona o Sistema Operativo Servidor.</li> <li>• Sabe selecionar o Sistema Operativo Servidor mais adequado aos objetivos da sua aplicação prática.</li> <li>• Conhece os diferentes sistemas operativos servidores atuais.</li> </ul>	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p>	<p>Questões-Aula</p> <p>Fichas de trabalho individuais e/ou a pares</p>
<b>APLICAÇÃO DOS PRINCÍPIOS E CONCEITOS</b>	65%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instala sistema operativo servidor.</li> <li>• Instala e configura um servidor de domínio.</li> <li>• Instala serviços e funcionalidades de um sistema operativo servidor numa rede tipo Cliente-servidor.</li> <li>• Configura serviços de um servidor.</li> <li>• Configura ferramentas administrativas.</li> <li>• Configura estações clientes numa rede cliente servidor.</li> <li>• Automatiza tarefas com criação e aplicação de scripts.</li> <li>• Procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares.</li> <li>• Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico.</li> <li>• Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados.</li> <li>• Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações</li> </ul>	<p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I, J)</p> <p>Questionador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Trabalhos de pesquisa e/ou investigação individuais e/ou de grupo</p> <p>Atividades de cariz prático</p> <p>Autoavaliação</p>

		<p>(trabalhos de grupo, projetos, resolução de problemas e atividades experimentais).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contribui com ideias e propostas válidas para a resolução comum de tarefas e atividades, expressando-se, oralmente e/ou por escrito, com precisão e rigor científico e gráfico, utilizando o vocabulário e a linguagem adequados à disciplina</li> </ul>	<p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Observação direta e respetivas grelhas de registo</p>
--	--	---	--	--

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos				
A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo